

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
для проведения текущего и промежуточного контроля
по учебной дисциплине

ОГСЭ. 02 История
по основной профессиональной образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность

входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Форма контроля промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

форма обучения очная

Кизляр, 2023г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Магомедова А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2023г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.



Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Организация контроля т оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине.....	7
2.1. Типы заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	7
2.1.1. Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий..	7
2.1.2. Основные требования к оформлению комплекта заданий к контрольной работе.....	10
2.1.3. Основные требования к оформлению эссе, рефератов ,докладов ..	12
3.Перечень вопросов к дифференцированному зачету.....	13
4. Перечень материалов ,оборудования и информационных источников ...	14

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительного материала предназначен для оценки результатов текущего контроля по Истории

Объектами текущего контроля по учебной дисциплине являются знания и умения предусмотренными по специальности СПО 40.02.02.Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.Ориентироваться в историческом прошлом России ;

З1 .Закономерности исторического процесса , основные этапы ,события отечественной истории.

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний тест, самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений (из ФГОС)	Место в структуре учебной дисциплины	Тип задания
	Раздел 1. СССР в середине 1940-х-середине 1960-х	
У.1,3.1	Тема 1.1. Мир после Второй мировой войны	устный опрос
У.1,3.1	Тема 1.2. СССР в первом послевоенном десятилетии	устный опрос
У.1,3.1	Тема 1.3. Общественно-политическая и культурная жизнь страны	тест
У.1,3.1	Тема 1.4. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть	устный опрос
У.1,3.1	Тема 1.5. СССР в середине 1950-х-середине 1960-х гг.	контрольная работа
У.1,3.1	Тема 1.6. Духовная и культурная жизнь страны.	Устный опрос
У.1,3.1	Тема 1.7. Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам	тест
У.1,3.1	Тема 1.8. Внешняя политика СССР.	тест
	Раздел 2. СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.	
У.1,3.1	Тема 2.1. Курс на стабильность социально-экономической жизни страны.	устный опрос
У.1,3.1	Тема 2.2. Особенности внутренней политики.	тест

У.1,3.1	Тема 2.3.Состояние искусства и науки	устный опрос
У.1,3.1	Тема 2.4.Основные направления внешнеполитической деятельности СССР.	контрольная работа
	Раздел 3.СССР в середине 1980-х-1990-хгг.	
У.1,3.1	Тема 3.1.Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества	устный опрос
У.1,3.1	Тема3.2.Реформа политической системы.	тест
У.1,3.1	Тема 3.3. Ключевые проблемы экономики.	тест
У.1,3.1	Тема3.4. Осложнения межнациональных отношений.	устный опрос
У.1,3.1	Тема 3.5.Новый внешнеполитический курс	контрольная работа
	Раздел 4.Суверенная Россия в 1991-2007 гг.	
У.1,3.1	Тема 4.1.Становление новой Российской государственности.	тест
У.1,3.1	Тема 4.2.Конфликт в Чечне.	устный опрос
У.1,3.1	Тема 4.3.Радикальные социально-экономические	контрольная работа
У.1,3.1	Тема 4.4.Социальная политика	
У.1,3.1	Тема 4.5.Национальная безопасность и внешняя политика России	

2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине

2.1.Типы заданий для оценки освоения учебной дисциплины

2.1.1. Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий

1. Комплект тестовых заданий (КТЗ) представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания разделены по контролируемым разделам
3. Основные типы тестовых заданий:
 - выбор одного варианта из предложенного множества;
 - задания на установление соответствия;
 - задания на заполнение пропущенного ключевого слова;
 - и др.

Примеры оформления тестовых заданий

1. выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: выберите один правильный вариант.

2. выбор нескольких вариантов из предложенного множества

Инструкция студенту: выберите несколько правильных вариантов.

3. задания на установление соответствия

Инструкция студенту: соотнесите элементы двух списков.

Список 1	Список 2

--	--

4. задания на установление правильной последовательности

Инструкция студенту: расположите элементы списка в необходимой последовательности.

5. задания на заполнение пропущенного ключевого слова

Инструкция студенту: заполни пробел

ТЗ оформляются в виде высказываний (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Формулировка ТЗ данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

Тест № 1

Вариант 1

Задание. Дайте определения понятиям:

«Железный занавес»-

Дефицитная экономика-

Репарация-

Холодная война-

Мирное сосуществование-

Волонтаризм-

Реабилитация-

Застой-

Концепция «развитого социализма»-

Теневая экономика-

Хозрасчет-

Программа мира-

«Производственная практика»-

Коррупция-

Вариант 2

Задание . Дайте определения понятиям:

Стратегия ускорения-

Региональные конфликты-

Сепаратизм-

Политика гласности-

Инфляция-

Терроризм-

Федеральный округ-

Референдум-

Субъекты Российской Федерации-

Электорат-

Рыночная экономика-

Валютный коридор-

Концепция внешней политики-

«план Маршалла»-

Тест № 2

Вариант1.

Задание 1.Расположите в хронологической последовательности события:

а)подписание договора о прекращении существования СССР;

б)создание ОВД;

в)референдум по Конституции РФ;

г) полет Ю.А.Гагарина в космос.

Задание2. Установите соответствия:

1.Установите соответствие между фамилиями руководителей СССРи чертами их внешнеполитической деятельности:

1)И.Сталин; 3)Л.Брежнев;

2)Н.Хрущев 4)М.Горбачев.

а)

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

2.1.2. Основные требования к оформлению заданий комплекта заданий к контрольной работе

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине История

Тема. СССР в середине 1950-х-середине 1960-х гг.

Вариант 1.

Задание 1. Каковы успехи и недостатки экономического развития СССР в середине 1950-х-середине 1960-х гг.

Задание 2. Заполнить таблицу «Экономические и социальные реформы».

Реформы	Основное содержание реформ	Позитивные черты	Причины неудачного развития

Вариант 2.

Задание 1. Какие изменения предлагал провести Маленков в развитии промышленности? Какие отрасли экономики получили наибольшее развитие? Почему?

Задание 2. Заполнить таблицу «СССР в середине 1950-х –середине 1960-х гг.

Дата	События	Значение и итоги

Тема. Основные направления внешнеполитической деятельности СССР.

Вариант 1.

Задание 1. Политика мирного сосуществования.

Задание 2. Какими личными качествами обладали первые лица государства? Сделайте вывод.

Вариант 2.

Задание 1. Отношения СССР и стран социалистического блока.

Задание 2. СССР и «третий мир».

Сделайте вывод.

Тема. Новый внешнеполитический курс СССР.

Вариант 1.

Задание 1. Противостояние великих держав.

Задание 2. Афганская война.

Сделайте вывод.

Вариант 2.

Задание1. «Эпоха разрядки».

Задание2. Кризис социальной системы .

Сделайте вывод.

Тема. Радикальные социально-экономические реформы.

Вариант1.

Задание1. Какое значение имело изменение символики России в начале XXI века?

Задание2. Какова роль президента России в переменах, произошедших в стране? Сделайте вывод.

Вариант 2.

Задание 1. На какие шаги пошли террористы для устрашения России?

Задание 2. Какие изменения произошли в отношениях со странами Востока и СНГ?

Сделайте вывод.

Критерии оценки:

«5» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания по данной теме. Материал излагает связно, раскрывает последовательно его суть, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«4» ставится, если обучающийся строит материал четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи, но допускает незначительные неточности в изложении материала, иногда нарушается последовательность изложения.

«3» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит материал доклада на репродуктивном уровне и при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, не может привести примеры.

2.1.3. Основные требования к оформлению рефератов , докладов, сообщений.

Темы рефератов, докладов, сообщений по дисциплине История

- 1 «Холодная война». Развитие советской культуры.
- 2.Н.С. Хрущев. Освоение целины
3. Президент СССР М.С. Горбачев
- 4.Августовские события 1991 года. Чернобыльская АЭС.

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания по данной теме. Материал излагает связно, раскрывает последовательно его суть, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся строит материал четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи, но допускает незначительные неточности в изложении материала, иногда нарушается последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит материал доклада на репродуктивном уровне и при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, не может привести примеры.

3.Вопросы к зачету

- 1.Мир после Второй мировой войны
- 2.СССР в первом послевоенном десятилетии. «Холодная война»
- 3.Внешняя политика СССР 1955-1964гг.Карибский кризис 1962г.
- 4.Общественно-политическая и культурная жизнь страны в послевоенные годы.
- 5.Хрущевская « оттепель».
- 6.Эпоха «развитого социализма».
- 7.Дессидентское движение в СССР и его причины.
- 8.Нарастание системного кризиса в стране в 70- 80 х гг.Необходимость преобразований .
- 9.Перестройка в СССР и ее итоги.
- 10.Кризис 1991г.
- 11.Смерть И. В. Сталина и борьба за власть.
- 12.Распад СССР и его последствия.
- 13.Причины и начало «холодной войны».

- 14.Внешняя политика в 60-70 х гг.
- 15.Россия в 90 —е гг.Изменения в экономике и политическом устройстве.
- 16.Варшавский мирный договор 1955 г.
- 17.СССР в середине 1950-1960 х гг.
- 18.Результаты Постдамской и Ялтинской конференций.
- 19.Августовские события 1991г.
- 20.Новый внешнеполитический курс М. С.Горбачева.
- 21.Духовная и культурная жизнь страны . «Оттепель».
- 22.Наука ,техника ,образование (конец 1950-начало 1960 х гг.)
- 23.Приватизация.
- 24.Внешняя политика СССР (1950-1960 х гг.).
- 25.Общественно-политическое положение в 1964-1985 гг.Конституция 1977г.
Дессидентское движение.
- 26.Распад СССР и становление новой российской государственности.
- 27.Война в Афганистане.
28. «Перестройка».Образование СНГ.
- 29.Социальная политика 1991-2007 гг.
- 30.Курс на стабильность социально-экономической жизни страны в 60-80 х гг.
- 31.Конфликты в Чечне.
- 32.Реформа политической системы середины 80-90х гг.
- 33.Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества в середине 80 х гг.
- 34.Распад СССР.
- 35.Социальные реформы Н.С.Хрущева.

4.Перечень материалов, оборудования и информационных источников

4.1. Литература

1. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История-М., Академия 2009г.

2. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней-М., Академия 2010г.
3. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М.Отечественная история
- 4.Апальков В.С.Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М 2009г.
- 5.Шагин Э.М., Лубков А.В.Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах. М., 2009г.
- 6.Загладин Н.В.История Отечества, М., 2009г.
- 7.Островский В.П.,Уткин А.И. Истори.М.,2009г.
- 8.Гришин Л.Е.История России 1917-2004 гг. М.2006г.
- 9.Перепилицын А.И. История XII-XXв. Пятигорск. 2009г.
- 10.Загладин Н.В.Отечественная история XX-начала XXIвека. М. 2009г.
- 11.Население России в XX веке в 3-х томах. М., 2009-2010гг.
- 12.Национальная политика России: история и современность. М.2010г.
- 13.Тимошина Т.М. Экономическая история России. М. 2009г.
- 14.Карамзин Н.М.История государства Российского. Ростов н\д., 2009г.
- 15.Ключевский В.О.Русская история. Полный курс лекций. 3 тома М., 2009г.
- 16.Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома Ростов н\д 2009г.
- 17.Загладин Н.В.Всеобщая история .М.,2009г
- 18.Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки XIX в.М.,2009г.

4.2. Интернет-ресурсы :

1. Интернет ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trendukcities.htm>

4.3. Оборудование

1. Интерактивная доска
2. Комплект учебно-наглядных пособий «История»
3. Компьютер

4.4. Программное обеспечение

1. фильмотека
2. презентации к урокам

